

MATRICULACIÓN

El coste de la matrícula será de 140 euros, y de 125 euros para las personas pertenecientes a la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. La Asociación comunicará por correo electrónico a las personas seleccionadas que abonen la matrícula antes del 9 de abril de 2008, en la cuenta corriente de **Unicaja nº: 2103-0147-32-0030000915** de la AAB. El importe de la matrícula sólo será devuelto si la renuncia al curso se produce con la antelación suficiente para cubrir la plaza.

Una copia del resguardo de haber realizado el ingreso, se remitirá inmediatamente a:

Asociación Andaluza de Bibliotecarios
C/Ollerías, 45-47, 3ºD
29012 Málaga

CERTIFICADO

El Director del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico y el Presidente de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios certificarán conjuntamente, en el caso en que proceda, el aprovechamiento docente por parte del alumnado del curso, indicando el título del curso, la dirección académica y el número de horas.



INSTITUTO ANDALUZ DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

Centro de Formación y Difusión
Camino de los Descubrimientos, 1
Isla de la Cartuja 41092 Sevilla

T 955 037 047 F 955 037 001
www.juntadeandalucia.es/cultura/iaph
cursos.iaph.ccul@juntadeandalucia.es



ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

C/Ollerías, 45-47, 3ºD
29012 Málaga
T 952 213 188
www.aab.es
aab@aab.es



Homologado por IAAP

PROGRAMA DE FORMACIÓN IAPH 08 Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico. Consejería de Cultura

bibliotecas

Bibliotecas, usuarios y web 2.0: Nodos de la misma Red
(teleformación)



REQUISITOS

Profesionales que trabajen en Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación.

Es requisito imprescindible para la realización del curso el acceso a Internet, correo electrónico y mínima alfabetización digital.

PREINSCRIPCIÓN

La preinscripción se formalizará cumplimentando el boletín que para este fin está disponible en la Agenda de Formación de la Web del IAPH:

www.juntadeandalucia.es/cultura/iaph

La entidad organizadora se reserva el derecho de solicitar la documentación acreditativa de la titulación universitaria, así como de otros datos indicados en el curriculum.

Los servicios del IAPH se han normalizado a través de la web institucional, teniendo como objetivos prioritarios facilitar su accesibilidad a la ciudadanía y mejorar su calidad a través de una gestión ágil y de máxima transparencia, ese es el motivo por el cual es necesario registrarse como usuario la primera vez que se acceda al boletín de preinscripción de los cursos del IAPH.

Bibliotecas, usuarios y web 2.0: Nodos de la misma Red (Teleformación)

La web social, o web 2.0, está invadiendo todos los aspectos de la sociedad y la forma en que interactuamos en la red. Todos los principios de Tim O'Really en su definición de la web 2.0 son realmente innovadores y ofrecen enormes posibilidades de implementación en nuestro entorno bibliotecario: nuevas formas de comunicación y marketing, de trabajo en colaboración y creación de contenidos, de acercamiento a nuevas tecnologías y creación de comunidades. Los profesionales de la información no son ajenos a estas innovaciones y desde sus comienzos han incorporado esta filosofía de trabajo a los servicios y productos que ofrecen para adecuarlos al entorno en que vivimos y a la comunidad a la que servimos. No en vano, la aplicación de estas herramientas de nueva generación nos permiten no sólo ponernos en sintonía con nuestros usuarios y estar en los espacios (físicos y virtuales) en los que ellos están, sino también establecer otras formas de comunicación con ellos, algo imposible de abordar con los sistemas tradicionales y que sin lugar a dudas nos permiten conocer mejor sus necesidades y expectativas y adaptar nuestros servicios más ágilmente. Con este curso se pretende un doble objetivo:

En las unidades 1 y 2 se pretende que el alumno conozca y reflexione sobre los nuevos hábitos de producción, consumo y comunicación de información de nuestros usuarios, gran parte de ellos "nacidos digitales", e inmersos en el contexto de la web social. Se trata de colocarnos como profesionales en el "camino" del usuario y conocer las grandes ventajas del uso de estas tecnologías jóvenes, no complejas, fáciles de instalar, configurar y usar, y en gran parte gratuitas.

En las unidades 3 y 4, eminentemente prácticas, el alumno aprenderá a reconocer y a manejar las principales aplicaciones y herramientas que integran la web social, con especial atención en aquéllas que más se están utilizando en bibliotecas y centros de información.

Director: Tomás Bustamante Rodríguez, *Asociación Andaluza de Bibliotecarios*
Docentes: Nieves González Fernández-Villavicencio y Miriam Moscoso Castillo, *Universidad de Sevilla*
Administrador de teleformación: Martín J. Fernández Muñoz. *Centro de Formación y Difusión del IAPH*

Fecha: del 24 de abril al 22 de mayo de 2008

Modalidad: enseñanza a distancia (teleformación)

Duración: 30 horas (se estima que es el mínimo requerido para la asimilación de los conocimientos del curso)

Nº de plazas: 30 alumnos

Preinscripción: del 14 de febrero al 30 de marzo de 2008

Matriculación: hasta el 9 de abril de 2008

CRONOGRAMA

24 de abril - 28 de abril

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN SOBRE LA WEB SOCIAL: SUS PRINCIPIOS

📌 Contenidos

- Introducción al origen del término.
- Desarrollo de los principios y conceptos básicos. Los detractores.
- Las tecnologías sobre las que se fundamenta y hacen posible su éxito.
- ¿Y después qué? La web semántica.

📌 Actividades

- Lectura de los contenidos de cada unidad y materiales de apoyo.
- Ejercicios prácticos: creación y mantenimiento de un blog y otras actividades.
- Participación en un foro temático.

29 de abril - 3 de mayo

UNIDAD 2: LA WEB SOCIAL Y LAS BIBLIOTECAS: ¿QUÉ TIENEN QUE VER?

📌 Contenidos

- Origen del término.

- Trayectoria dentro y fuera de España
- Modelos de biblioteca 2.0 (de cualquier tipo)
- Planificación y gestión de riesgos (errores y aciertos en su implementación)

📌 Actividades

- Lectura de los contenidos de cada unidad y materiales de apoyo.
- Ejercicios prácticos de aportaciones al blog y otras actividades.
- Participación en un foro temático.

4 de mayo - 9 de mayo

UNIDAD 3: HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LA WEB SOCIAL

📌 Contenidos

- Panorama de este tipo de herramientas
- Blogs
- Microblogging: twitter
- chat

📌 Actividades

- Lectura de los contenidos de cada unidad y materiales de apoyo
- Ejercicios prácticos de experimentación con estas herramientas.
- Participación en un foro temático.

10 de mayo - 15 de mayo

UNIDAD 4: HERRAMIENTAS PARA COMPARTIR DE LA WEB SOCIAL

📌 Contenidos

- Panorama de este tipo de herramientas
- Wikis
- Sindicación de contenidos
- Sitios y redes sociales

📌 Actividades

- Lectura de los contenidos de cada unidad y materiales de apoyo.
- Ejercicios prácticos de experimentación con estas herramientas.
- Participación en un foro temático.

16 de mayo - 22 de mayo

El 15 de mayo se cerrará la participación del alumnado y la atención del profesorado y se cerrará el plazo de cualquier tipo de actividad que se haya generado a lo largo del curso. No obstante, permanecerá abierto el programa completo hasta la notificación de la evaluación, que será entre los días 16 y 22 de mayo.

METODOLOGÍA

El curso tiene dos enfoques, uno teórico y otro práctico. Los aspectos teóricos se tratarán sobre todo en las dos primeras unidades, en las que el alumno deberá leer los contenidos de cada módulo y navegar por los enlaces que se proponen, que tratarán los principios generales de la web social y su relación con las bibliotecas, y reflexionar acerca de las cuestiones que se plantean allí. El resultado de dichas reflexiones deberá reflejarlas en el foro y en un blog que el alumno mantendrá durante todo el curso a modo de portafolios. Los dos últimos módulos serán eminentemente prácticos y en ellos el alumno aprenderá a reconocer e identificar por sus características las herramientas 2.0, a analizar sus usos y posibles aplicaciones y experimentará directamente con ellas.

EVALUACIÓN

Se evaluarán la realización de las actividades propuestas durante el curso y la participación en el foro.

TUTORIA

Las cuestiones relacionadas con el programa académico se plantearán a través de los foros de debate, concebidos como espacios abiertos de discusión con la participación del alumnado y el tutor.

En cualquier momento se podrán plantear dudas al profesorado. Se presume que éstas quedarán resueltas en el plazo máximo de las 24 horas siguientes desde su planteamiento. Por otro lado, la atención prestada en los fines de semana será a tiempo parcial.