

¿Para qué estamos aquí?

Celebración del I Taller Participativo: Los Corrales de pesca en la costa Noroeste como Patrimonio Cultural Inmaterial. Valores, riesgos y medidas de Salvaguarda.

- Entre sus objetivos se contempla:

- a) Debatir sobre los valores y problemáticas.
- b) Elaborar propuestas y medidas de Salvaguarda.



Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico
CONSEJERÍA DE CULTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO



DIRECCIÓN GENERAL DE BELLAS ARTES

SUBDIRECCIÓN GENERAL DEL
INSTITUTO DEL PATRIMONIO
CULTURAL DE ESPAÑA

¿Por qué estamos aquí?

Contexto: Proyecto RedPesca.

Fase 2 del proyecto: Planes de Salvaguarda.

Taller caso de estudio 1: Corrales de Pesca de la costa Noroeste.

Financiado por el Ministerio de Cultura y Deporte. Dirección General de Bellas Artes. Subdirección General del Instituto de Patrimonio Cultural de España (IPCE).

Desarrollado: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico.

Colabora- Asesor. Científico: Univ. Sevilla. Dpto. Antropología.

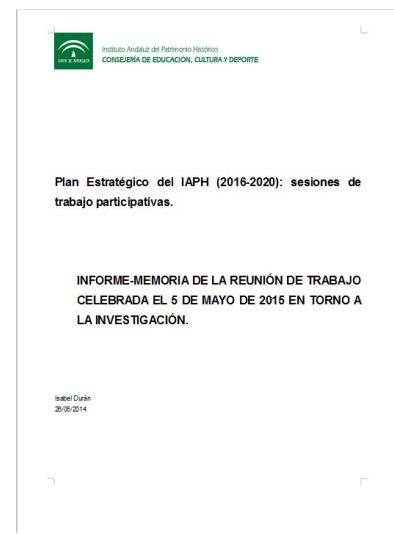
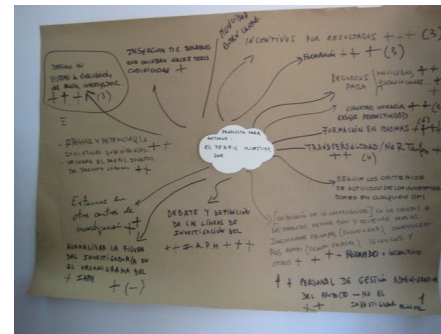
¿Qué se espera de nosotros?

Participar en el desarrollo de las dinámicas a realizar...



¿Resultados?

Paneles, sustentados en plenaria, donde los participantes presenten -para que todos los podamos visualizar- un informe técnico del trabajo realizado, aplicando la técnica de visualización por tarjetas.



Propuestas para mejorar el perfil investigador.	
Definición y delimitación de las líneas de investigación del IAPH +++++	
Formalizar la figura del investigador en el organigrama del IAPH +++	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar el perfil investigador del personal laboral ++ • Definir un sistema de evaluación del perfil investigador +++
Fuilidad: dentro y fuera de la organización:	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad entre centros. • Estancias en otros organismos de investigación ++.
Impulsar recursos tanto para fomentar la movilidad ++++ publicaciones ++	<ul style="list-style-type: none"> • Exigir productividad • Incentivos por resultados +++.
Mejorar las condiciones laborales:	<ul style="list-style-type: none"> • Libertad horaria ++ • Seguir los criterios de actividad de los investigadores en cualquier OPI.
Mejorar la formación:	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en idiomas +++++.
Mejorar las formas de trabajar:	<ul style="list-style-type: none"> • Transversalidad: No reinos de tallos +++++ • En relación con la compatibilidad: en los equipos de los proyectos, definir bien y respetar los papeles: investigador principal (individualidad), investigadores apoyo (tempo parcial), técnicos y otros. Rotando = incentivos +++. • Apoyar y potenciar las iniciativas individuales. • Inserción de becarios que quiera hacer sus tesis co-dirigidas. • Personal de gestión administrativo del proyecto - no el investigador principal ++.

¿Qué aprenderemos?

A ahondar, desde una perspectiva holística y desde un **contexto privilegiado**, sobre las circunstancias que rodean los corrales marinos de la C.N., **especialmente**, sobre los valores, problemáticas y propuestas/medidas de Salvaguarda.

A construir de forma participativa propuestas para la salvaguarda del patrimonio inmaterial.

¿Quienes participan?

Agentes invitad@s:

- Protagonistas directos
- Administraciones...
- Especialistas en Patrimonio
- Movimientos ecologistas

¿Cómo lo vamos a hacer?

Metodología participativa

Visualización en Procesos Participativos

Metodología VIPP

¿En qué consiste la Metodología VIPP?

Esta forma de trabajar, **supone** que los análisis realizados en grupos son más fáciles, eficientes y de mejor calidad, si los elementos a considerar pueden visualizarse y reorganizarse de manera dinámica sobre un papel.

¿En qué consiste la Metodología VIPP?

Esta **metodología de trabajo** se basa en la agrupación de una serie de técnicas de diagnóstico grupal, centradas en el desarrollo de opiniones e ideas del conjunto de participantes del grupo.

De esta forma se logra que todos los miembros participen de manera equitativa y que se respeten todas las opiniones.

¿Cómo vamos a trabajar?

En cada taller, y a lo largo de las diferentes dinámicas los pasos a dar serán:

- 1º: Explicación de las dinámicas del ejercicio
- 2º: Aclarar su significado
- 3º: Realizar las dinámicas
- 4º: Obtención/generación de conocimiento de forma cooperativa

¿Cómo lo haremos? (1)

Mediante el desarrollo de dinámicas centradas en la generar opiniones e ideas del conjunto de participantes del grupo:

- **tod@s** los miembros participan de manera equitativa
- **se respetan** todas las opiniones

¿Cómo lo haremos? (2)

Obliga a sintetizar para expresar lo medular

Permite agrupar las ideas afines

Valoriza todas las opiniones por igual

Facilita la construcción de acuerdos

Permite registrar el proceso del grupo

Permite precisar los desacuerdos

¿Cómo lo haremos? (3)

Cada aportación, idea, inquietud:

- una o varias cartulinas por persona y pregunta/asunto (se indicará..)
- letra impresa: grande y clara
- 1 idea por tarjeta: maximo 3 líneas
- utilizamos palabras claves, en vez de oraciones
- las tarjetas son anónimas, no se firman

¿Entonces... qué haremos hoy?

Presentaciones: proyecto y metodología de trabajo.

Pausa café (30´).

1ª sesión de trabajo: Diagnóstico: valores y problemáticas del PCI (2h).

Refrigerio (brunch...) (30´).

2ª sesión de trabajo: Propuestas y medidas de Salvaguardia (60´).

Primera sesión. Diagnóstico. Valores y problemáticas (2h)

35-45 minutos: Intercambio de ideas en grupo.

- Una vez finalizados los 3 minutos nos desplazamos hacia nuestra izquierda, en el sentido de las agujas del reloj.

10-15 minutos. Aportación individual de ideas.

- ***rectángulos rosas: VALORES***
- ***rectángulos morados: PROBLEMÁTICAS***
- Al finalizar las tarjetas se sitúan en el centro agrupadas por

colores.

15-20 minutos: trabajo en grupo.

- Se organizan 4 grupos de trabajo por la facilitación.
- Se organizan las tarjetas que le han sido entregadas por la facilitación:
 - dos grupos organizan las tarjetas de los **Valores con los óvalos rosas: valores**
 - dos grupos organizan las tarjetas de las **Problemáticas con los óvalos morados:**

problemáticas

15-20 minutos: síntesis grupal de paneles.

- Los dos grupos de las tarjetas de VALORES las sintetizan en panel ***rectángulos rosas: VALORES***
- Los dos grupos de las tarjetas de las PROBLEMÁTICAS las sintetizan en un panel con los ***rectángulos morados: PROBLEMÁTICAS***

20 minutos: exposición resultados por las *Portavocías*.

13:30 -15:00h Segunda Sesión. Propuestas y medidas de Salvaguarda.

15-20 minutos: aportación individual/intercambio ideas.

- 4 mapas mentales. De forma individual vamos aportando nuestras ideas en cada uno de los dos paneles con un rotulador.
- De forma paralela, vamos dibujando positivos y/o negativos en las que realizan el resto de participantes.

15-20 minutos: síntesis en tarjetas del contenido de las aportaciones grupales a los de los 4 paneles(se organizan 4 grupos):

- relacionadas con **las normativas y leyes: tarjetas rectangulares verdes**
- relacionadas con **el conocimiento, sensibilización y transmisión: tarjetas ovaladas azules**
- relacionadas con la **protección y cuidado: tarjetas rectangulares naranjas**

- Relacionadas con las **propuestas de gestión: tarjetas ovaladas amarillas.**
- Al finalizar: se organizan los 4 paneles por parte de la facilitación, a partir de la sugerencia de cada grupo.

20 minutos:

- **Exposición** de los resultados por parte de la facilitación.