

CURSO DE CAPACITACIÓN

"METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DEL PAISAJE CULTURAL"

Dossier Taller nº. 2

"Aspectos biofísicos y socioeconómicos".

Porto Alegre - São Miguel das Missões
Rio Grande do Sul - BRASIL
19-27 de octubre.

1. Programa del taller.
2. Presentación VIPP del taller.
3. Dinámica 1. Introducción. Aspectos biofísicos y socioeconómicos.
4. Dinámica 2. Análisis del medio físico.
5. Dinámica 3. Análisis del medio biológico.
6. Dinámica 4. Análisis del medio socioeconómico.
7. Dinámica 5. Síntesis y debate.

PROGRAMA DEL TALLER N.º 2: ASPECTOS BIOFÍSICOS Y SOCIOECONÓMICOS PARA LA CARACTERIZACIÓN PAISAJÍSTICA. Martes 20 de octubre de 2015	
Mañana	
09,00/09,10	
09,10/09:30	Dinámica 1
09,30/11,00	Dinámica 2
11,00/11,30	
11,30-13,00	Dinámica 3
13,00-15,00	
Tarde	
15,00-16,00	Dinámica 4
16,00-16,30	
16,30-18,00	Dinámica 5

2.PRESENTACIÓN VIPP (Visualización en Programas Participativos) DEL TALLER.

¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

Seguimos con las sesiones del curso: Metodología par la elaboración de una Guía del paisaje cultural.

Aunque es nuestro segundo día de trabajo. Vamos a desarrollar el 2º taller : "Aspectos biofísicos y socioeconómicos para la caracterización paisajística".

¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Desde una perspectiva holística (diversidad de perfiles profesionales y labores..) nos aproximaremos a:
 - cómo analizar las cuestiones relacionadas con los aspectos biofísicos y socioeconómicos
 - qué puede aportar la metodología de trabajo participativa para su estudio

¿PARA QUÉ ESTAMOS HOY AQUÍ?

El objetivo de este taller es que nos introduzcamos en el análisis de los aspectos biofísicos y socioeconómico para la caracterización paisajística:

- 1- el medio físico
- 2- el medio biológico
- 3- lo socioeconómico

¿QUIENES PARTICIPAN?

- Grupo de trabajo:
 - personal del IPHAN...
 - personal de la UNESCO...
 - personal del IPHAE
 - personal del IBRAM
 - personal del IAPH

¿QUÉ SE ESPERA DE NOSOTROS?

- Participar en el desarrollo de las 5 dinámicas que incluye el taller...



- Resultado: paneles, sustentados en plenaria, donde los participantes presenten -para que todos los podamos visualizar- un informe técnico del trabajo realizado, aplicando la técnica de visualización por tarjetas.

¿QUÉ VAMOS A HACER HOY?

Trabajaremos en 5 dinámicas en torno a cómo aproximarnos al análisis de las percepciones sociales en la Guía de paisaje del PHNM:

- D1- Introducción.
- D2- Análisis del medio físico
- D3- Análisis del medio biológico
- D4- Análisis socioeconómico
- D5- Síntesis y debate.

¿ CÓMO LO VAMOS A HACER ?

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA:

VISUALIZACIÓN EN PROGRAMAS PARTICIPATIVOS

VIPP

3.DINÁMICA 1. INTRODUCCIÓN. ASPECTOS BIOFÍSICOS Y SOCIECONÓMICOS.

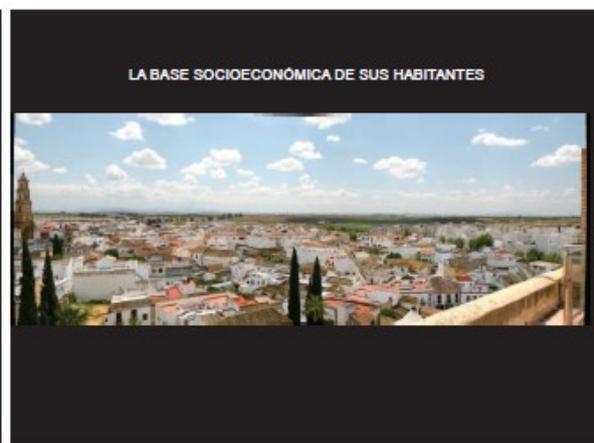
Elaboración de una Guía de Paisaje Cultural
Punta Alegre 20 octubre 2019

TALLER n°2: "Aspectos biofísicos y socioeconómicos en la caracterización paisajística"
Beatriz González Sencho



Cooperación:            

Apoyo:    



1_MEDIO FÍSICO

AIRE: CLIMA

TIERRA:
GEOLOGÍA
GEOMORFOLOGÍA
EDAFOLOGÍA

AGUA: HIDROLOGÍA

2_MEDIO BIOLÓGICO

FLORA:
SILVESTRE
CULTIVADA

FAUNA:
SILVESTRE
DOMESTICADA

ECOSISTEMAS

3_MEDIO SOCIOECONÓMICO (CARACTERÍSTICAS)

DEMOGRAFÍA

INDICADORES SOCIALES

INDICADORES ECONÓMICOS

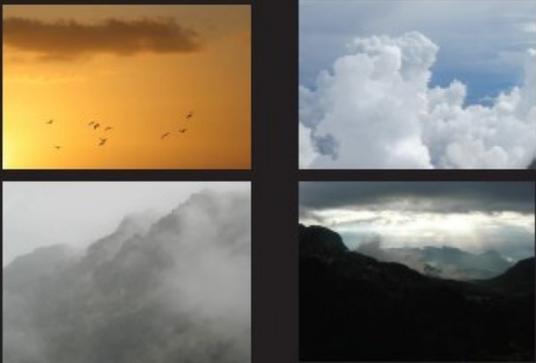


IMPlicACIONES EN EL PAISAJE Y EN LOS ECOSISTEMAS



1_MEDIO FÍSICO: AIRE_CLIMA

"El hombre vive en el fondo de un océano de aire." Arthur N. Straßer



1_MEDIO FÍSICO: TIERRA_GEOLOGÍA/GEOMORFOLOGÍA/EDAFOLOGÍA (FORMAS, ESTRUCTURAS, SUELOS)

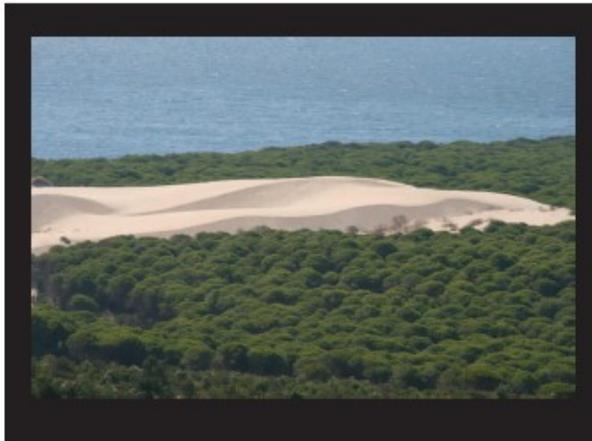


CIELOS: aire, nubes, viento, precipitaciones, luz

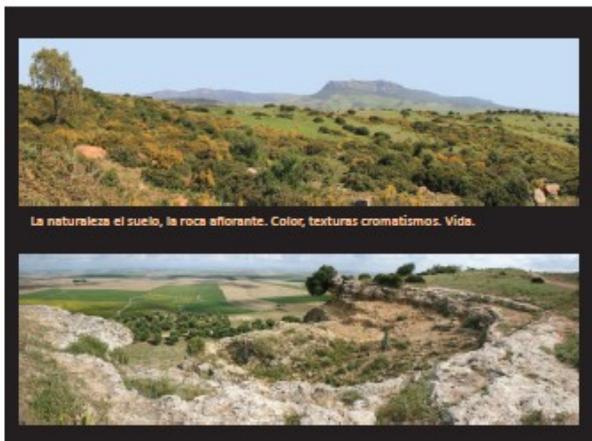


FORMAS DEL TERRITORIO: son debidas a los procesos geológicos. Determinan el paisaje de hoy y su aprovechamiento.





Aguas: móviles, corrientes/ Aguas quietas. Naturales o no. Implicaciones en el paisaje



La naturaleza el suelo, la roca aflorante. Color, texturas cromatismos. Vida.



2_MEDIO BIOLÓGICO: FLORA_SILVESTRE/CULTIVADA

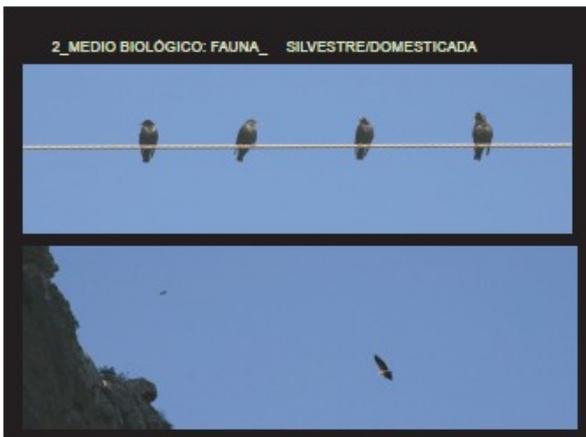
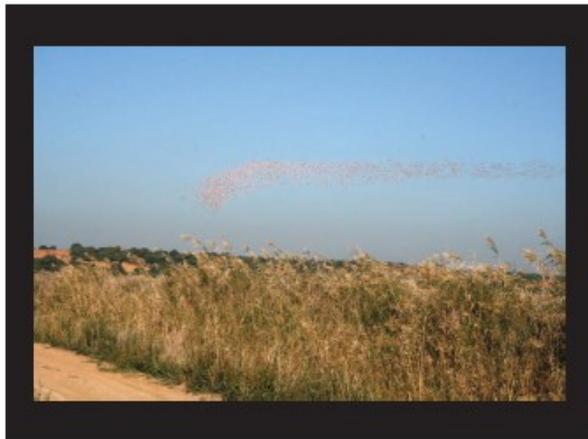
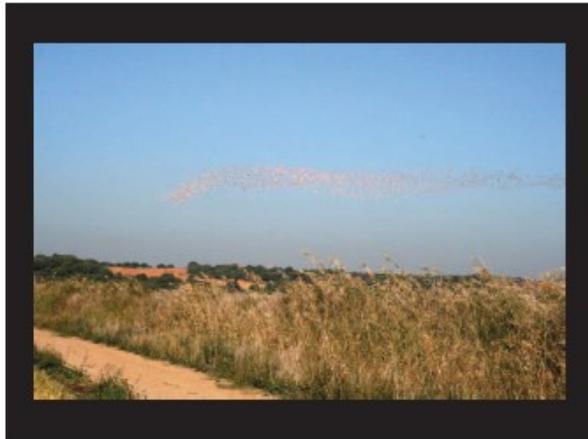
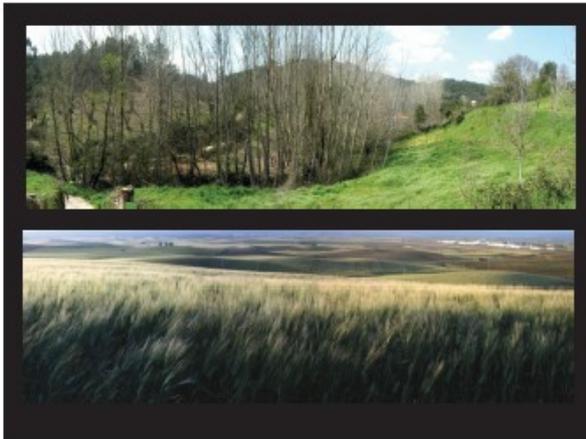


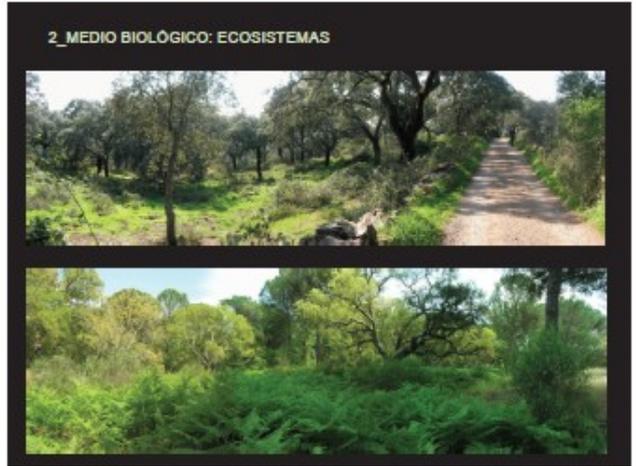
1_MEDIO FÍSICO: AGUA_HIDROLOGÍA
Agua: soporte vital, vehículo de vida



FLORA y FAUNA: expresión de la vida en el paisaje.
Aporta contenido y significado.
Construye paisajes vivos.

FLORA: Biodiversidad.
Paisajes cultivados. Matriz agrícola. Ecotonos. Setos.





3_MEDIO SOCIOECONÓMICO (CARACTERÍSTICAS)

DEMOGRAFÍA

INDICADORES SOCIALES

INDICADORES ECONÓMICOS



***ASPECTOS DEMOGRÁFICOS:** POBLACIÓN, DISTRIBUCIÓN, DENSIDAD, EDAD.

***ASPECTOS SOCIALES:** DESARROLLO SOCIOECONÓMICO, EMPLEO, RENTA, ESCOLARIZACIÓN.

***ACTIVIDADES ECONÓMICAS:** SECTORES PRIMARIO, SECUNDARIO, TERCIARIO.

Fuente de todas las imágenes del documento:
Autónoma

GRACIAS!



Departamento de
Geografía
PO III



Instituto Andalés del Patrimonio Histórico
CONSEJO DE CULTURA



Proyecto



Fundación
Ministerio de Cultura



4. DINÁMICA 2. ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO

DINÁMICA 2: ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO.	
Tiempo 90´	Acción
5´	- Presentación de la actividad 2 por parte de la facilitación
20´ 25´	<p>- Rueda: Nos colocamos en dos ruedas concéntricas de forma que estemos cara a cara y vayamos rotando (la interior es la que se mueve) para que todos hablemos con todos durante 2 min, intercambiando los conocimientos que tengamos sobre las cuestiones planteadas:</p> <p>Partiendo de tu conocimiento (independientemente de su procedencia - por su estudio, visita, conocimiento directo, experiencia, noticias.....)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Si tuvieras que describir el clima del PHNM, de qué hablarías? 2. ¿Qué puedes contar de las formas del pasiaje (relieve), del suelo y del soporte físico del PHNM? 3. Si te preguntaran por las masas de agua (en sus diferentes formas), ¿Qué contarías? <p>- A los 2 minutos el grupo exterior se mueve hacia la izquierda e intercambiamos de nuevo las ideas.</p> <p>- Y así sucesivamente hasta volver con quien iniciamos "la rueda".</p>
10´ 20´	<p>- Nos sentados en plenaria, todos juntos.</p> <p>- En silencio volcamos las claves del PHUM en lo relativo a sus formas, clima, y agua en 6 tarjetas de 3 colores diferentes -un par de tarjetas por cuestión, si hace falta más se entrega-.</p>

5. DINÁMICA 3. ANÁLISIS DEL DEL MEDIO BIOLÓGICO.

DINÁMICA 3: ANÁLISIS DEL MEDIO BIOLÓGICO.	
Tiempo	Acción
90'	
5'	- Presentación de la actividad 3 por parte de la facilitación.
15' 20'	<p>En esta actividad, vamos a tratar de responder a las siguientes cuestiones:</p> <p><i>¿Si tuvieras que describir cómo es la FAUNA en el paisaje de Misiones, qué contarías?</i></p> <p><i>¿Si tuvieras que describir cómo es la FLORA en el paisaje de Misiones, qué contarías?</i></p> <p><i>¿Si tuvieras que describir cómo son los ECOSISTEMAS presentes en Misiones, qué contarías?</i></p> <p>De forma individual -con nuestro rotulador en mano- vamos a volcar nuestras aportaciones respecto a las preguntas en tarjetas, depositándolas en cada una de las mesas temáticas puestas al efecto. Podemos intercambiar ideas con quienes participan, pero no hace falta estar de acuerdo en las aportaciones de los demás.</p> <ul style="list-style-type: none">- la flora cultivada: agricultura, plantaciones arbóreas: (mesa 1)- flora no cultivada, flora silvestre (mesa 2)- fauna: tanto fauna salvaje como el ganado (mesa 3),- ecosistemas naturales (mesa 4)- ecosistemas poco naturales (mesa 5)
20' 25'	<ul style="list-style-type: none">- Nos organizamos en 5 grupos y analizamos y sintetizamos el resultado de las tarjetas en un panel.- Cada grupo nombra una portavoz para su exposición.
25' 35'	<ul style="list-style-type: none">- Se exponen los resultados de cada grupo.

6. DINÁMICA 4. ANÁLISIS DEL MEDIO SOCIECONÓMICO.

DINÁMICA 4: ANÁLISIS SOCIECONÓMICO.	
Tiempo	Acción
60'	
5'	- Presentación de la actividad 1 por parte de la facilitación.
20' 25'	<p>Haremos una rueda para intercambiar la información entre nosotros: Nos colocamos en dos círculos concéntricos de forma que estemos cara a cara y vayamos rotando (la interior es la que se mueve) para que todos hablemos con todos durante 2 min, intercambiando los conocimientos que tengamos sobre las cuestiones planteadas:</p> <p>Partiendo de tu conocimiento (independientemente de su procedencia - por su estudio, visita, conocimiento directo, experiencia, noticias.....) ¿Qué sabemos de las cuestiones planteadas?</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos demográficos.• Aspectos sociales.• Actividades económicas.
25' 30'	Rellenamos de forma individual la tabla expuesta en el panel con los caracteres socioeconómicos citados: demográficos, sociales y económicos. Colocaremos un punto dentro del casillero con el que estemos más de acuerdo.

7. DINÁMICA 5. Síntesis y debate.

DINÁMICA 5: SÍNTESIS Y DEBATE.	
Tiempo	Acción
90'	
5' 10'	- Presentación de la actividad 1 por parte de la facilitación.
30'	- Comentario y reflexión sobre los resultados de la dinámica 2 (medio físico) y 3 (medio biológico).
50'	- Comentario y síntesis sobre los resultados de la dinámica 4 (aspectos socioeconómicos).