

INFORME TALLER PARTICIPATIVO ARROYOMOLINOS DE LEÓN, HUELVA

31 de marzo 2022



Sistema de Innovación
para el Patrimonio
de la Andalucía Rural

Código de proyecto
PY20_00298

Sistema de Innovación
Turística para el Patrimonio
de la Andalucía Rural

Código de proyecto
PYC20 RE 029 IAPH



1. DATOS INICIALES

- **Lugar de realización:** Sede de Alma Natura, Arroyomolinos de León, Huelva.
- **Fecha:** 31 de marzo de 2022
- **Número de participantes:** 10

NOMBRE	ENTIDAD
Tamara Romero López	Concejala Turismo Almonaster la Real
M.ª Elvira Porres Santamaría	GDR Sierra de Aracena y Picos de Aroche
Félix Sancha Soria	Federación Asociaciones Patrimonio de la Sierra y Diputación Huelva
Ignacio Garzón González	Centro de Investigaciones y Estudios Serranos CIES
Antonio Fernández Trisancho	Asociación Cultural Lieva
Santiago González Flores	Investigador Federación Amigos de la Sierra
Antonio Manuel Cuaresma	Rutas Sierra
Juanjo	Alma Natura
Juan Manuel López Acosta	Oficina ODS Alájar
Verónica Álvarez	Proyecto Valdelarte

- **Incidencias:** El taller transcurrió según la planificación prevista en la metodología, iniciándose con 40 minutos de retraso por la espera de varios asistentes que por causas de fuerza mayor (COVID, enfermedad de familiar) finalmente no pudieron asistir.

Se abordaron todas las temáticas previstas en el modelo participativo de Hechos-Retos-Propuestas, produciéndose un interesante debate en el que participaron de manera homogénea todas las personas participantes

2. AVANCE DE RESULTADOS

A continuación se muestran los resultados obtenidos en cada una de las fases de modelo Hechos-Retos-Propuestas realizado en torno a la situación actual de las iniciativas vinculadas al desarrollo del patrimonio en la comarca, para posteriormente mostrar los resultados obtenidos en la votación de propuestas y conclusiones finales del taller a la que finalmente se llegaron de manera consensuada.



Tras una breve introducción a modo de presentación de cada asistente, se procedió a lanzar por parte de la moderación una cuestión inicial que fomentara el debate y del que surgirían los hechos y retos:

2.1 HECHOS

Del debate inicial se identificaron un total de **16 hechos** o grandes cuestiones existentes en torno a la temática objeto de estudio:

- Despoblación
- Los jóvenes se marchan
- Patrimonio dependiente del turismo
- Incremento en la valoración del patrimonio
- Existencia de numerosas experiencias positivas
- Deficientes infraestructuras (físicas y digitales)
- Disparidad entre municipios
- Dificultad de gestionar ayudas
- Inversión pública sin visión a largo plazo
- Patrimonio, pilar de la comarca
- Desconocimiento de la población local
- Ausencia de datos
- Toma de decisiones fuera de la comarca
- Falta de planificación
- Pérdida de oficios tradicionales
- Obstáculos institucionales

2.2 RETOS

Se han identificado un total de **11 retos**:

- Generar arraigo
- Generar empleo
- Más servicios
- Mejor coordinación
- Accesibilidad al patrimonio
- Diversificación



- Modernización de la Administración
- Pensar a largo plazo
- Difusión y sensibilización
- Más cooperación
- Más agilidad en gestión.

2.3 PROPUESTAS: Planteamiento y votación

En función de los 16 hechos y 11 retos identificados y consensuados de manera grupal, cada persona participante, tras un periodo de reflexión individual de 20 minutos, planteó una serie de propuestas de manera individual, las cuales fueron expuestas y en el tablón a la vista del grupo.

Para la priorización de propuestas a cada asistente se le facilitaron 5 votos en forma de pegativas, las cuales tras un periodo de reflexión y selección de 10 minutos fueron ubicadas por cada asistente sobre las 5 propuestas seleccionadas.

A continuación se muestra el listado de propuestas agrupadas por número de votos obtenidos:



NÚMERO DE VOTOS	PROPUESTAS
5 votos	<ul style="list-style-type: none">• Creación de una Red Rural Territorio/Sierra
4 votos	<ul style="list-style-type: none">• Formación en patrimonio (digitalización)• Elaboración de bases de datos de recursos patrimoniales• Integrar el conocimiento del patrimonio local en los centros educativos
3 votos	<ul style="list-style-type: none">• Fomento del asociacionismo• Fomentar políticas locales para la creación de empleos locales de corte tradicional/artesanal
2 votos	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar económicamente la creación de empleo local• Vincular el medio ambiente y profesiones tradicionales y patrimoniales (ejemplos: cestería, descorche, tala, arriero, talabartero)
1voto	<ul style="list-style-type: none">• Creación de talleres locales para recuperar la arquitectura tradicional• Blindar los servicios educativos de los pequeños municipios• Campañas de concienciación e información sobre el Patrimonio• Conocimiento del territorio para fortalecer la idea de comarca• Incentivar a través de medidas sociales y políticas la conservación y restauración del parque urbano de vivienda• Acuerdos con instituciones para el uso y accesibilidad del patrimonio (ejemplo la iglesia)• Implicación juvenil en proyectos (jornadas de Patrimonio Cultural)• Fomentar la creatividad patrimonial (artesanía)



3. CONCLUSIONES

Una vez mostrados los resultados de la votación, se procedió a cerrar el taller con las conclusiones generales, debatidas y consensuadas por todas las personas participantes:

- **REDES:** Necesidad de generar redes entre diferentes iniciativas vinculadas al patrimonio en la comarca, que sirvan para compartir experiencias y sean germen de futuras iniciativas.
- **FORMACIÓN:** Formación en torno a nuevas tecnologías (digitalización)
- **DATOS:** Necesidad de generar bases de datos fiables y actualizadas sobre los diferentes recursos existentes (comercios locales, iniciativas vinculadas al patrimonio, etc.)



- **SENSIBILIZACIÓN A ESCOLARES:** Incluir en los centros educativos sensibilización sobre el patrimonio local, de cara a fomentar el arraigo al territorio de la población joven y evite su marcha y por tanto frenar el proceso de envejecimiento y despoblación que sufre la comarca.

