

ADIVINA QUIÉN SOY

UNIDAD DIDÁCTICA

1º Y 2º PRIMARIA

Realiza:

Con el apoyo de:

ADIVINA QUIÉN SOY



PROYECTO DE
DIVULGACIÓN ESCOLAR
PAISAJES CULTURALES,
CONOCIMIENTOS
TRADICIONALES
Y CAMBIO CLIMÁTICO

PACTO EN
LA ESCUELA

Tienes ante ti la primera Unidad Didáctica para introducir en la escuela el proyecto Pacto, “Paisajes culturales, conocimientos tradicionales y cambio climático”.

Este es un proyecto que tiene como objetivo identificar, valorar y transmitir los conocimientos, usos y prácticas tradicionales en paisajes culturales, fundamentalmente del medio rural y costero, útiles para la adaptación al cambio climático.

A través de esta Unidad Didáctica, queremos acercar algunos de los trabajos y labores profesionales vinculados a estos paisajes culturales. Muchas de estas profesiones, hoy día están olvidadas en el imaginario colectivo, son bastante desconocidas o no son mencionadas en el discurso cuando se presentan las profesiones y trabajos a las niñas y niños. Y todas ellas, son claves para ayudar a mitigar el cambio climático.

Con esta Unidad, y con tu ayuda, tenemos como objetivo darlas a conocer, a través del juego, entre las alumnas y alumnos de tu clase, para que sepan de su existencia y de la misión tan relevante que estas tienen en sus ecosistemas naturales y en los paisajes culturales.

Primero, vamos a visionar unos vídeos con profesionales reales que trabajan en el campo y la costa: En las salinas, en los corrales de pesca y en la sierra. Después, y sobre lo que se ha conocido a través del vídeo, jugaremos a adivinar quiénes somos (según la carta que nos ha tocado y que llevamos en la frente sin verla), con un sencillo juego de preguntas y respuestas, para lo que contarás con ayuda y pistas en nuestra documentación.

Nos encantará saber que estas profesiones crecen en su imaginación, que puedan formar parte de sus juegos y ¿quién sabe? Quizá dentro de unos años, también estén presentes cuando se planteen su futuro laboral.

Que se reconozcan y protejan estos paisajes culturales, a quién los mantiene y los hace posible y los conocimientos tradicionales que tienen estas personas para asegurar su continuidad y contribuir de una manera sostenible a la lucha contra el cambio climático está ahora en nuestras manos y en el futuro, en las de los niños y niñas de tu clase.

UNIDAD DIDÁCTICA

1º Y 2º PRIMARIA

ADIVINA QUIÉN SOY

ADIVINA QUIÉN SOY