

# INSTRUCCIONES



**Duración estimada:** 1 hora

**Objetivo:**

Tras la actividad, y de forma lúdica, las niñas y niños sabrán reconocer algunas de las profesiones tradicionales y centenarias que se desarrollan en el entorno rural y costero y entenderán en qué consisten y cómo ayudan a mitigar el cambio climático.

**Disposición del espacio:**

Esta actividad se realiza en la clase, disponiendo a los alumnos si es posible, sin mesas delante y dirigidos mirando la pantalla (pizarra de proyección).

Delante de la pantalla, si es posible a más altura que el resto de la clase, se situarán 5 sillas mirando al frente, hacia donde estén las niñas y los niños.

En un primer momento, nadie las ocupa. Es importante que estén alineadas.

**Los vídeos:**

La actividad comienza visionando 5 vídeos cortos, de 5 profesionales, donde explican cuál es su trabajo, en qué consiste específicamente, qué herramientas utilizan para llevarlo a cabo y cómo ayudan a paliar el cambio climático.

Los vídeos llevarán acompañados elementos para facilitar la comprensión y fijar ideas principales.

**Fijación de conceptos:**

Tras la visualización, la docente o el docente, realizan preguntas sobre las profesiones, para asegurar la comprensión de conceptos. Algunas de estas preguntas, pueden ser:

- “¿Qué profesión os ha gustado más?”
- “¿Con qué trabaja la profesión X?”
- “¿Qué trabajos se hacen en la sierra/costa?”
- “¿Qué es el cambio climático?”
- “¿Cómo ayuda la profesión X a luchar contra el cambio climático?”

“¿Qué prenda de ropa/herramienta os ha llamado más la atención?”

Etc.

**Actividad en el grupo:**

Se seleccionan 5 alumnas y alumnos, que se sientan cada uno en las sillas que dispusimos mirando al resto de la clase. Si quieren participar más de cinco, no habría problemas: en una siguiente tanda podrán hacerlo.

Cada uno de ellos, y sin que lo vean, eligen una carta de las cinco y se le coloca en el sombrero/sopORTE a la vista de la clase.

Los participantes no pueden ver la carta del resto, dado que así, por descarte, podrían saber quiénes son.

Comienzan los turnos de adivinanza. Hay cinco en total: Los participantes, por turnos, y preguntando a la clase (que solo puede responder si/no a sus preguntas), irán intentando averiguar quiénes son. Ejemplos de preguntas que pueden realizar los alumnos: ¿Trabajo con animales? ¿Trabajo en la costa? ¿Uso plantas para realizar mi trabajo? ¿Llevo ropa especial en mi trabajo?

Tras 5 rondas, cada concursante da su respuesta y se desvelan los resultados, para ver si han acertado.

**Reflexión:**

La persona que ha estado dinamizando la actividad, repasa las profesiones con la clase:

- ¿Qué os ha parecido la actividad?
- ¿Qué habéis aprendido hoy y que no sabíais?
- ¿Qué profesión os ha llamado más la atención?
- ¿Conocéis a alguien que trabaje en alguna de ellas?

Se les enseña el poster de resumen y se invita a elegir dónde colocarlo para que esté a la vista de toda la clase durante el resto del curso.