



PROYECTO DE
DIVULGACIÓN ESCOLAR
PAISAJES CULTURALES,
CONOCIMIENTOS TRADICIONALES
Y CAMBIO CLIMÁTICO

**PACTO EN
LA ESCUELA**

CENTINELAS DEL CLIMA

5º Y 6º PRIMARIA

(escalable a primeros
cursos de la ESO)

Con el apoyo de:



VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Realiza:



Consejería de Cultura
y Deporte

Instituto Andaluz
del Patrimonio Histórico

GENTINELAS DEL CLIMA

El proyecto Pacto, “Paisajes culturales, conocimientos tradicionales y cambio climático” tiene como objetivo identificar, valorar y transmitir los conocimientos, usos y prácticas tradicionales en paisajes culturales, fundamentalmente del medio rural y costero, útiles para la adaptación al cambio climático.

A través de Centinelas del Clima, queremos acercar algunos de los trabajos y labores profesionales vinculados a estos paisajes culturales. Muchas de estas profesiones, hoy día están olvidadas en el imaginario colectivo, son bastante desconocidas o no son mencionadas en el discurso cuando se presentan las profesiones y trabajos a las niñas y niños. Y todas ellas, son claves para ayudar a mitigar el cambio climático.

Con tu ayuda, tenemos como objetivo darlas a conocer, a través del juego, entre las alumnas y alumnos de tu clase, para que sepan de su existencia y de la misión tan relevante que estas tienen en sus ecosistemas naturales y en los paisajes culturales.

Primero, vamos a visionar unos vídeos con profesionales reales que trabajan en el campo y la costa: en las salinas, en los corrales de pesca y en la sierra. Después, y sobre lo que se ha conocido a través del vídeo, nos dividiremos en grupo de 5, donde cada persona tendrá un rol (una profesión) que defenderá, aportando soluciones desde su personaje, para luchar contra el cambio climático. Para ello, contarán con una pequeña ficha de apoyo y tú tendrás materiales con los que dirigir fácilmente la actividad. Al final, todos ganan porque todos ponemos nuestro ingenio, el conocimiento y el esfuerzo para trabajar contra el cambio climático.

Nos encantará saber que estas profesiones crecen en su imaginación, que puedan formar parte de sus juegos y ¿quién sabe? Quizá dentro de unos años, también estén presentes cuando se planteen su futuro laboral.

Que se reconozcan y protejan estos paisajes culturales, a quién los mantiene y los hace posible y los conocimientos tradicionales que tienen estas personas para asegurar su continuidad y contribuir de una manera sostenible a la lucha contra el cambio climático está ahora en nuestras manos y en el futuro, en las de los niños y niñas de tu clase.

5° Y 6° PRIMARIA

(escalable a primeros cursos de la ESO)

ACTIVIDAD SALINERA TRADICIONAL

¿QUIÉN SOY?
Soy una persona profesional de la salinero y trabajo en las salinas. Ayudo a obtener sal del agua del mar de la zona costera.

¿DÓNDE TRABAJAS?
Trabajo en zonas de marismas, donde se crean salinas para que el agua se evapore con la ayuda del sol y el viento, dejando la sal lista para recoger.

¿QUÉ HERRAMIENTAS USAS?
Utilizo rastrillos, palas y carretillas para recoger la sal de las estancias. También uso arados y recogedores para mover las crestas de sal.

¿CÓMO AYUDO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO?
No uso máquinas contaminantes, solo el sol y el viento. Cuido las marismas, que son como esponjas que absorben CO₂, ayudando a reducir el calentamiento global. Cuido también la costa y sé que el mar...

GENTINELAS DEL CLIMA